

# Агрессивное поведение детей-сирот



## ПРИЧИНЫ И СПОСОБЫ РЕАГИРОВАНИЯ



# Вебинар проводит

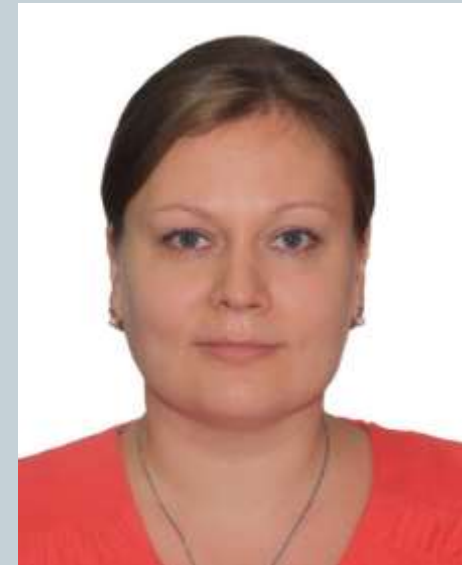


## **Гниденко Ксения Александровна**

*кандидат психол. наук*

доцент кафедры  
социальной работы  
миссионерского факультета ПСТГУ

заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
Православного Свято-Димитриевского  
детского дома



*Контакты: [petrovaka@mail.ru](mailto:petrovaka@mail.ru)*



*Человек способен на такую степень насилия, которую он испытал на себе сам, или которой он был непосредственным свидетелем.*

*О.М. Красникова*

# Что такое агрессия?



**Агрессия** – (от лат. *aggredere* - нападать) – это любая форма поведения, направленная на оскорбление или причинения вреда другому живому существу

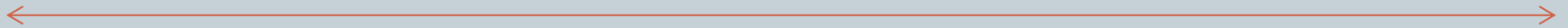
**Агрессивность** – свойство личности, выражающееся в готовности к агрессии

# Сущность агрессии



Агрессия

Адаптация



Агрессия связана с :

- 1. Негативными эмоциями (гнев);*
- 2. Мотивами (стремление навредить);*
- 3. Установки (предубеждения);*
- 4. Деструктивные действия.**

# Виды агрессии



# Виды агрессии



# Виды агрессии



**Агрессия**

**Активная**

**Пассивная**



# Виды агрессии



Агрессия

Реактивная

Спонтанная

# Виды агрессии



Агрессия

Инструментальная

Целевая  
(мотивационная)



**Формирование  
агрессивности у детей в  
онтогенезе**

# Младенчество и раннее детство



## Причины агрессивного поведения:

- неудовлетворенность физиологических потребностей;
- привлечение внимания и способ добиться цели;
- желание обладать игрушкой;
- ограничение исследовательского инстинкта – «нельзя»;
- кризис 3 лет (негативизм, упрямство, своеволие)

# Дошкольный возраст



## Причины агрессивного поведения:

- стремление привлечь к себе внимание сверстников;
- стремление получить желанный результат;
- стремление быть главным;
- защита и месть;
- желание ущемить достоинство другого с целью подчеркнуть свое превосходство.

# Ошибки взрослых, формирующие агрессивность



1. Чрезмерная предупредительность взрослых, стремление выполнить все требования
2. Эмоциональное отвержение ребенка, пренебрежительное и негативное отношение к нему



Агрессивность



# Младший школьный возраст



*Формы: физическое нападение у мальчиков; более «социализированные» формы - у девочек: оскорбления, дразнилки, соперничество.*

## **Причины агрессивного поведения:**

- особенности воспитания;
- стрессы в социальном окружении;
- индивидуальные особенности характера;
- фрустрация базовых потребностей ребенка;
- недостаток внимания и понимания со стороны взрослых;
- агрессивная модель поведения учителя.



# Подростковый возраст



- время гормональных перестроек и физического роста
- аффективная неустойчивость → аффективные вспышки
- подростковая агрессия – попытка рождения в самостоятельную личность
- противоречие между появившимся «чувством взрослости» и старыми методами воспитания
- необходимость эмоциональной поддержки
- каждый факт унижения и боли будет иметь последствия в дальнейшем
- защитная агрессия и борьба за самоуважение
- период исследования границ дозволенного
- критичность ко всем кроме себя → наглость и дерзость



# Способы взаимодействия с агрессивным подростком



Не вешать ярлыков, проговаривать возможные поведенческие реакции

Выслушивать и уважать мнение подростка

Сохранять доверительные отношения и контроль

Замечать позитив, хвалить, поддерживать, верить в него

Помнить, что это не навсегда

Не воспринимать агрессию как личную неприязнь

Помнить о возрастных и физиологических особенностях



# Особенности детей-сирот и специфика их агрессивности



- воспроизводят полученный ранее опыт унижения и отвержения;
- недостаточное развитие интеллекта и коммуникативных навыков;
- отсутствие поддержки и базовой веры в ребенка → сомнения, одиночество, низкая самооценка;
- неразвитость ведущих видов деятельности, неуспешность в деятельности;
- неудовлетворенность потребности в близком общении;
- сниженный уровень саморегуляции.